

茨高 茨中 春秋 大義

発行
茨高・茨中 P T A
代表 紺谷智則
編集
茨高・茨中文化広報委員会
水戸市八幡町16-1
電話 029(221)4936
茨高・茨中公式ホームページ
<http://www.ibaraki-jsh.ed.jp>
印 刷 ハセガワ 藤原印刷

大学二年の時に教養学部から工学部に移り、そこでとても面白いT教授に出会いました。時代背景はバブルが最高潮で東京の土地でアメリカ全土を購入できるとか、ロックフェラーセンタービルを日本企業が買収したり、修学旅行先のニューヨークでティファニー本店に大勢の女子高生が押し寄せて買い物していたり、今の時代では考えられない状況でした。また、優秀な人材を確保したい企業が、学生に奨学金として何百万円を支給したり、内々定を一人の学生が数十社受け取つたり非常に学生は大多数が卒業できる最低限の勉強で遊び惚けていました。



類にとつての魯威がますます増えております。このような不安のある中、昭和の時代を懐かしむ大人と興味を持つ若者が昭和を注目しています。そこで、昭和の終わりの頃に出会った大学の恩師とのエピソードを紹介したいと思います。

大学二年の時に教養学部から工学部に移り、そこでとても面白いT教授に出会いました。時代背景はバブルが最高潮で東京の土地でアメリカ全土を購入で生きるとか、ロックフェラーセンタービルを日本企業が買収したり、修学旅行先のニューヨーク

でティファニー本店に大勢の女子高生が押し寄せて買いたい物していない状況でした。また、優秀な人材を確保したい企業が、学生に奨学金として何百万円を支給したり、内々定を一人の学生が数十社受け取つたり非常に学生優位でした。そのため、大学生は大多数が卒業できる最低限の勉強で遊び惚けていました。

自分の感受性くらい
ぱさぱさに乾いていく心を/
ひとのせいにはするな／みず
から水やりを怠つておいて
氣難しくなってきたのを／友

してT教授にアピールして、今までにない異様な熱気のある講義でした。T教授持論の「遊びで学生の心理を上手に利用していたと思います。指導方法は知識だけではなく発想豊かな考え方を持つ学生も大事にしていたので、失敗や間違えに対しても

「良」、三列目は「可」、四列目以降後ろで聞いている学生は全員「不可」でした。名前と顔が一致した学生も「優」との事。

は「遊び心が大事」でした。次に、大学院に進学する有意義さを強調されていました。最後に成績の評価は、試験の点数に關係なく毎回最前列で講義を聞いている学生は「優」、二列目は

一度も叱責された記憶がありま
せんし、逆に「今回の失敗は君
にとって一番の財産」と褒めて
いただきました。T教授の「遊
び心」は「ゆとりやしゃれけの
ある心」を含め、「ひとを没頭
させる、粹から飛び出すための
思考」でした。

最近「イノベーション」という言葉を耳にするので、ご存じの方も多いと思いますが、「イノベーション」とは「モノや仕

自分の感受性くらい

校長 楠 克治

かさを失つたのはどちらの
か

ずしく、しなやかに保つことが
必要です。

馴染みないことの「一切」を「時代」のせいにはするな／わずかに光る尊厳の放棄

「自分の感受性くらい」は、高校の国語の教科書にも掲載された、茨木のり子を代表する詩の一節です。発表されて約半世紀、平明で率直なことばが、厳しい叱責の口調をとりながら、

来る二〇二三年が、茨高生、茨中生諸君にとって、豊かな感受性を育み、曇りのない目で世界を見、信ずるに足るものを持ち、一年となることを願つてやみません。

組み、サービス、組織、ビジネスモデルなどに新たな考え方や技術を取り入れて新たな価値を生み出し、社会にインパクトのある革新や刷新、変革をもたらすこと」ですが、これに「遊び心」が必要と多数記事に書かれています。令和の今必要とされている事が、昭和に教わった「遊び心」だった事に非常に驚き、「教養の第一信」と思って出くわす

優しい励ましの響きをともなつて、今なお読む人の傍らに寄り添い、前に進む勇気を与えてくれる



高一A 軍地 韶

季節外れの猛暑がクラスマッチと共に鳴っていました。僕はソフトサルでミスをしてしまい、キーパーでありながらハンドを2回やらかしてしまいました。クラスマッチで優勝できたのは本当にクラスみんなの活躍があつてのことだと思います。三月に行われるスマッシュもこのクラスで優勝できたらなと思います。



高一A 西 杏樹

今回A組が優勝することができ、とても嬉しく思っています。自分のクラスだけでなく他のクラスとも楽しみながら戦うことができ、仲間と共に頑張る喜びも実感しました。中々思い通り行事が行えない中、大変楽しいクラスマッチを企画して下さった生徒会の皆さん、先生方、本当にありがとうございました。

高校 クラスマッチ

9/16

高三クラスマッチ優勝**高二C 高村 沙那**

普段よりも活発なコミュニケーションやクラスの団結が感じられるクラスマッチでした。最後のクラスマッチを優勝という形で終わることができて嬉しい反面、終えてしまった寂しさもあります。ひたちなか総合体育館での開催に向けて一生懸命取り組んでくださいました。生徒会や先生方、ありがとうございました。

総合順位

- <3年生> 1位C組 2位D組 3位B組
- <2年生> 1位A組 2位H組 3位C組
- <1年生> 1位A組 2位B組 3位G組

中学クラスマッチ

9/16

総合順位
△三年生 V 一位 B組・D組
△二年生 V 一位 A組 二位 B組
△一年生 V 一位 A組 二位 D組 三位 B組 四位 C組

中三クラスマッチ優勝**中三B 奥田さくら**

先日、茨高生にとつて初めての運動系クラスマッチが開催されました。開催にあたりB組は学級旗を作ることになりました。生地の購入が遅れたため製作期間が三日でしたが、素晴らしい旗を作ることができ、とても良い思い出になりました。旗の制作指示を出してくれた滑川先生、布を買ってくれた田中先生、手伝ってくれた五人、クラスマッチ関係者の先生並びに生徒の皆さん、ありがとうございました。

**中二クラスマッチ優勝****中二A 大谷明日香**

新型コロナウイルスが流行しているなか、私たちがとつて初めての盛大なクラスマッチとなりました。クラス全員で一致団結し、綱引きでは先生方も生徒も熱狂していました。クラスマッチを通してより一層クラス全員の絆が深まつたと思います。後期も、絆と團結力で二連続優勝を目指して頑張ります！

中一クラスマッチ優勝**中一A 新田 久美**

私が思う一年A組の長所は「仲間を思いやる気持ちが強い」ことです。試合の中には、延長戦に持ち込まれた苦しい場面もありましたが、そのたびにお互いがお互いを励まし合い、心を奮い立たせ、やつと掴んだ称号が「クラスマッチ優勝」なのです。その称号を得るために頑張つてくれた「仲間」に感謝したいです。「仲間」に感謝したいです。





研修旅行実行委員長

私にとつて研修旅行は大きな挑戦でした。当日も「自分で務まるのかな」と不安と緊張しかりませんでした。ですがJTBの方や先生、友達と多くの人に支えられました。終えたとき安心感より達成感のほうが強かったです。この経験を経て責任、支え合う大切さを学び大きく成長することができます。

高一 G 千田 結奈

い出を有難う
御座いまし
た。「一緒に
黙っているこ
とは素敵だ。
もつと素敵な
のは、一緒に
笑っているこ
とだ。」二一
チエ。



高
E
柳
莉

コロナ禍にも関わらず無事終える事ができ、嬉しく思います。友達や先生方と同じ時間を共に過ごす事ができたことは、私にとってかけがえのない喜びです。何にも



研修旅行
高二

高二A 井坂文

高一A 井坂文亮
広島の原爆の悲惨さを知った資料館見学、京都ならではのスイーツを食べまくつた班別研修、奈良の迫力ある東大寺の盧舎那仏像を見た寺院巡り、どれも最高の思い出でした。ま

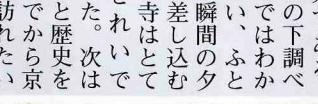


高一F 加藤樹

コロナ禍が始まって以来初めての実施で、クラスメート皆の期待が高まっていたため、ずっと楽しいムードでクラスの団結力は一段と深まつた。一番印象に残ったのは、広島の平和記念資料館。今では、語り手も少なくなってしまった、広



都の清水寺の観光である。事前の下調べだけではわからぬ、ふとした瞬間の夕日が差し込む清水寺はとてもきれいであつた。次はもつと歴史を学んでから京学んに訪れたいと思つた。



高一G 沢畠 天崖

高一G 沢畠 天籟 鮑烈な印象を受けたのは広島の原爆投下の際に撮られた当時の写真の数々である。衝撃的な写真の数々は戦争を知らない私たちにとって戦争の凄惨さを伝えるのに十分であり、改めて戦争について勉強するべきだと思った。次に京



と共に深い歴史を感じることができました。この有意義な経験を今回限りではなく次につなげていけるようしたいです。

高一H 海原万由

高二H 海原万由
広島の原爆ドームや平和記念館では争いの恐ろしさを感じ、いつも通りということの大切さを再認識しました。京都・奈良では歴的建造物を見学し、クラス全員班のメンバー



高一C 鈴木瑛一

高二丁 萩野谷万
歴史や文化に触れながらみん
で過ごした五日間はとても有意
なものでした。広島の原爆ド
ム、京都の清水寺、奈良の東大寺
想像をはるかに超える存在感に
撃を受けまし

中二研修旅行

研修旅行 II

「非日常」の大切さ

中学三年学年主任

長谷部将司

中学三年生は十月十二日から三泊四日で奈良・京都を訪れました。入学時からコロナに追われた中学三年生にとっては初の宿泊行事で、待ちに待った瞬間でした。当日は天候にも恵まれ、全行程を順調に消化することができます。何より彼らの最終日の表情を見て、皆が充実した時間を過ごすことができたと実感しました。生徒達には今回の旅行で得た「何か」を、これからの中学生活の中で大事に育ててもらいたいと思います。

十五日にかけて奈良・京都に研修旅行に行きました。私が特に面白かったのは能楽堂での能の鑑賞体験です。能楽堂は思ったより狭く、面白い狂言や、迫力のある能を楽しむことができます。また様々なお寺へ行き、同じ時代でも人々それぞれ色々なものを信じ、生きていたことが感じ取れたような気がします。三泊四日という長い期間を友達と過ごすのは、コロナ禍で様々なイベントが潰れた我々三年生にとって大きな思い出になりました。また、地域の方々や文化に触ることでそこに住む人々や長い歴史について学べたと思います。

研修旅行実行委員長
中三D 高塚 文音

ここ数年、コロナ禍で行けなかった研修旅行に行くことができました。入念に計画して頂いた先生方、研修旅行委員の方々、有難うございました。この研修旅行では多くの名所に行くことができました。奈良の町並みは少ししか見れませんでしたが、奈良と京都の町並みは昔の名残があつて良い所でした。更に、友達の趣味などを知ることでより仲良くなることができました。このような貴重な経験を生かして、これから将来に繋ぐことができたら良いと思います。



中三A 柳田 晴輝



感謝します。

電車を下車すると、奈良時代。七五二年に聖武天皇が建立した東大寺で、盧遮那大仏を拝見。約十六m、見上げると大仏様と目が合い無病息災を祈願。次は、平安時代。九五〇年前は、皆に等しく幸せな場所とは、どんな物だろう」との想像から平等院鳳凰堂が、一〇五二年藤原頼通により建立。建物を正面から見ると鳳凰が翼を広げている様で、美しい。池に建物が映り「あー綺麗だ」と感嘆。友達と古代の歴史と共に感嘆します。

一生の思い出に残るものとなりました。

深い町での多くの「本物」を知ることができました。

また、様々な活動を経て、クラスの絆が深まつた気がしました。これらを含め、一生の思い出に残るものとなりました。

行つてみたい場所を回ることができ、美味しいものもたくさん食べることができます。とても楽しかったです。

この修学旅行で、友達との絆もより深まり、最高の思い出ができました。



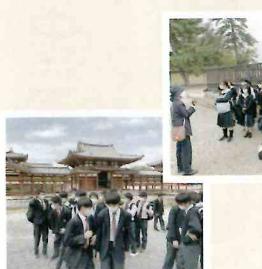
中三C 高松慶太朗



空が澄み清々しい秋を感じる頃、私達は初の宿泊旅行となる、奈良・京都への研修旅行に行きました。このコロナ禍という中で私達はあらゆる行事が中止となってしまった。その中での初の宿泊行事となつてしましました。そのため、私の心に深く刻されました。この研修旅行を通じ、京都・奈良という歴史

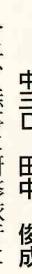
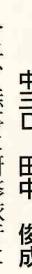
今、無事に研修旅行に行くことができ、本当に嬉しかったです。奈良と京都では日本の伝統や文化に触れることができました。この修学旅行での一番の収穫は、世界遺産や、重要文化財の数々に触れたことで、歴史の重さを感じられたことです。タクシー研修では、自分たちで決めた京都の行つてみたい場所を回ることができ、美味しいものもたくさん食べることができます。とても楽しかったです。

この修学旅行で、友達との絆もより深まり、最高の思い出ができました。



中三B 新川 実夢

中三D 田中 俊成



空が澄み清々しい秋を感じる頃、私達は初の宿泊旅行となる、奈良・京都への研修旅行に行きました。このコロナ禍という中で私達はあらゆる行事が中止となつてしましました。その中での初の宿泊行事となつてしましました。そのため、私の心に深く刻されました。この研修旅行を通じ、京都・奈良という歴史

今、無事に研修旅行に行くことができ、本当に嬉しかったです。奈良と京都では日本の伝統や文化に触れることができました。この修学旅行での一番の収穫は、世界遺産や、重要文化財の数々に触れたことで、歴史の重さを感じられたことです。タクシー研修では、自分たちで決めた京都の行つてみたい場所を回ることができ、美味しいものもたくさん食べることができます。とても楽しかったです。

この修学旅行で、友達との絆もより深まり、最高の思い出ができました。

英語科・国際教養コース
原 健一

八月一～三日の三日間で、Global Engagement Programを実施しました。UC Davisの先生がアメリカからプログラムを進行し、東京大学大学院の留学生たちが対面で作業を誘導するハイブリッドプログラムで、中三～高三の四十六名が参加しました。アフリカ、アジア、欧米の様々な国々出身の留学生が、自分たちの国の現実について語ってくれたのが印象的でした。三日間英語漬けになつて英語力を伸ばすと同時に、SDGsを題材に世界の様々な現実を学んだ有意義なプログラムでした。



中三C 斎藤 優和

私は、グローバルエンジニアメントプログラムを通して、挑戦する姿勢の大切さを実感しました。外国人の方とコミュニケーションを取るのは想像以上に大変で、最初は単語が出てこなかつたり、意見を伝えられなかつたりしました。ですが、頑張って話そうとしているうちに、言葉がスラスラと出るようになります。グローバルエンジニアメントプログラムは、英語だけでなく色々な事を学べた良い機会だったと思います。

グローバルエンジニアメントプログラム

英語科・国際教養コース

高二C 雨ヶ谷湧星

このプログラムは、UC Davisの藤田聡之先生が主催となり、プレゼンテーションやディスカッション能力の向上を目指し、すべて英語で東京大学大学院の留学生八名と一緒に活動しました。今年は受験生なので、参加するか迷いましたが、留学生とSDGs「質の高い教育をみんなに」について学び、各国の教育に問題点や解決策を模索する活動を通して、新しい知識を培うとともに、よりグローバルな視点や価値観を習得することができました。

医学コースは、『医歯薬外部連携講座』を進化させ、三から高三まで、学年に応じた講座を設定しています。チーム医療のワークショップや、大学の先生・研究者に終末期医療、感染症対策、臓器移植のお話や薬学実験をさせていただきました。近年、水戸医療センターと連携協定を結ばせていただき、ドクターヘリの見学や縫合体験実習もできました。医系論文作成や小論文・面接対策なども行っています。本物に触れ勉強への意欲を高めることができるコースです。

医学コース

高畠 修一

「医学コース」は、『医歯薬外部連携講座』を進化させ、

泊三日の日程で福島県猪苗代・会津方面において林間学校を実施しました。茨城中学校の伝統行事であった磐梯山登山は、震災以来十一年ぶりの復活ということもあり、期待の中にも不安があり混じる中での開催となりました。

ふたを開ければ、三日間を通じて雲一つない最高の秋晴れに恵まれ、初日は五色沼の美しさに息をのみ、飯盒炊爨では自分が作ったカレーの美味しさに笑顔があふれました。二日目の登山では、一步一歩を踏みしめて到達した磐梯山山頂からの景色に感動し、夜はクラス対抗クイズ合戦で大いに盛り上がりました。最後にオリジナルの赤べこもお土産になり、さわやかな秋空の下、大満足の林間学校となりました。

夏から秋へと季節の移ろいを感じてきた中、チャレンジとドキドキがたくさんに詰まつた林間学校、夏が戻ってきたと思われるくらいアツい三日間でした。そこでは、五色沼トレッキング、飯盒炊爨、磐梯山登山、赤べこづくりといった、どれがメインなのかわからないくらい盛りだくさんの行事がありました。初日の飯盒炊爨では、話を聞いて実際に作つて片付けまで汗をたらしながら精一杯頑張りました。あの時に食べたカレーは今まで食べたもののなかでも常軌を逸する美味しさでした。限界を超えたなと思ったのは磐梯山登山です。自分の出せる力を精一杯出し切りました。登山中も「頑張ろう！」と声が聞こえたり、手を貸してあげる人の行動を見るだけで元気が湧いてきました。登山が終わり最後に写真を取ったときのみんなの溢れ出る達成感とちょっぴり疲れた顔が目に焼きついています。楽しいこと山盛りだったのにまだ物足りない感じがします。とにかく最高の三日間でした。

私は医学コースに入つて改めて命や健康の大切さについて考えることができました。他にも授業では学ぶことがないような生体リズムやチーム医療、心臓の働きについて学びました。人間が生まれてくることは奇跡に等しく、当たり前のようでは当たり前ではありません。日々生きていることに感謝しながら、将来の理想像に少しでも近づくことができるように勉強を頑張り、毎日の生活を過ごしていきたいと思います。

中三B 奥田くら

私は医学コースに入つて改めて命や健康の大切さについて考えることができました。他にも授業では学ぶことがないような生体リズムやチーム医療、心臓の働きについて学びました。人間が生まれてくることは奇跡に等しく、当たり前のようでは当たり前ではありません。日々生きていることに感謝しながら、将来の理想像に少しでも近づくことを目標に頑張ります。



高二E 雲藤 陸

中一林間学校



林間学校実行委員長 中二C 野村 壱颯

留学生紹介



数学、経済、科学等の部活動が中心だったとすれば茨城高校は運動部の割合が高く、みんな積極的に取り組むという点で驚き、すごいなと思いました。その他にもクラスマッチ、野球応援など韓国ではやつたことのない様々な活動をしてワクワクもしました。私の考えでは日本と韓国は似たような文化が多く一般的な生

日付けで日本に留学することになったハン・ガヨンです。実は初めて日本に来たばかりの頃は、韓国と似ていて日本にいることが実感できませんでした。しかし生活をすればするほど韓国と違う点が見えてきました。学校生活の初期には毎日が緊張し、慣れない言語ですべての授業を受けるのが大変でした。しかし、クラスメートが先に近づいてくれて、たくさん助けてくれたおかげで、今はよく適応しています。学校の授業は全体的に見れば韓国と似ていましたが部活動だけは違いました。韓国では大学のための



ハン・ガヨンさん(右)

創立九十五周年となる十月三日、少し汗ばむ秋晴れの中、三十七名の会員の皆様にご参加いただき、校外研修会を実施いたしました。今年は、茨城大学水戸キャンパスを見学し、ときわ邸 M-GARDENで昼食をいたしました。

茨城大学本川りさ



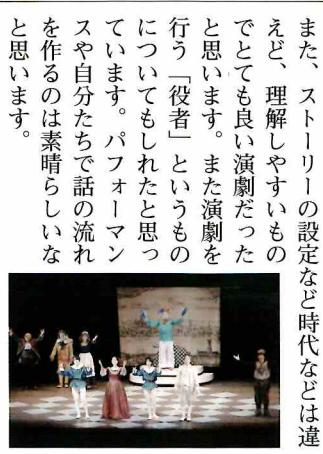
「はじめてのスペイン語」
金子 泰子
新規コロナ感染予防のため限られた活動となりましたが、三年ぶりに研修会を実施することがであります。私は安心して実施できる状況で、より多くの方々にご参加いただければ幸いです。

高校一年生十二名、中学三年生二名が参加しました。前半は、食事などの会話を練習しました。後半は、スペイン語でレストランでの会話を練習しました。スペイン語はほぼローマ字読みなので日本語に似た発音の単語もあり、日本人にとって親しみやすい言語です。生徒たちもスペイン語の会話を楽しんでいたようです。英語以外の言語にも興味を持つて欲しいと思いました。

高校一年生十二名、中学三年生二名が参加しました。茶道の歴史や特徴の説明を聞いた後は、お菓子の食べ方、お茶の運び方を学び、ブチお茶会にも挑戦。どの生徒さんも真剣に取り組んでいました。

毎年行っている社会人講師の講演会。今回も様々な講師の方が来てくださいました。人生において興味深い貴重な話をたくさん聞かせてくださいました。私が一つ思つたことは、チャレンジ精神が大切であるということです。私の経験を振り返つて考えてみると、勇気を出してとりあえず全力でやってみることが意外と大成功したりするものです。これからも迷ったときはチャレンジしてみることを大切にしていきたいと思います。

「茨城庵」
野口 綾音
夏真っ盛りの八月一日、求道館にて開催しました。普段なかなか触れる機会の少ない茶道に親しんでもらおうと、本年で二度目の開催です。京都への研修旅行を控えた中学三年生、日本文化に興味のある高校一年生の計十名が参加しました。茶道の歴史や特徴の説明を聞いた後は、お菓子の食べ方、お茶の運び方を学び、ブチお茶会にも挑戦。どの生徒さんも真剣に取り組んでいました。



第20回 PTA校外研修

テーマ別課題

芸術鑑賞会

中三A 濱田 漢斗

「はじめてのスペイン語」
金子 泰子

今回、このような形で行えたことを良かったと思います。ここ何年かコロナウイルスの影響で行えておらず自分たちは今回が初めてでした。その中でこの演劇を通して一つの芸術というものに触れられてよかったです。演劇にも映画などと同じようにストーリーがあると思います。また、ストーリーの設定など時代などは違えど、理解しやすいものでとても良い演劇だったと思います。また演劇を行なう「役者」というものについてもそれだと気づいています。パフォーマンスや自分たちで話の流れを作るのは素晴らしいな

高校一年生十二名、中学三年生二名が参加しました。前半は、食事などの会話を練習しました。後半は、スペイン語でレストランでの会話を練習しました。スペイン語はほぼローマ字読みなので日本語に似た発音の単語もあり、日本人にとって親しみやすい言語です。生徒たちもスペイン語の会話を楽しんでいたようです。英語以外の言語にも興味を持つて欲しいと思いました。

高校一年生十二名、中学三年生二名が参加しました。茶道の歴史や特徴の説明を聞いた後は、お菓子の食べ方、お茶の運び方を学び、ブチお茶会にも挑戦。どの生徒さんも真剣に取り組んでいました。

毎年行っている社会人講師の講演会。今回も様々な講師の方が来てくださいました。人生において興味深い貴重な話をたくさん聞かせてくださいました。私が一つ思つたことは、チャレンジ精神が大切であるということです。私の経験を振り返つて考えてみると、勇気を出してとりあえず全力でやってみることが意外と大成功したりするものです。これからも迷つたときはチャレンジしてみることを大切にしていきたいと思います。

職業教育講演会

高二C 森田琉太朗

毎年行っている社会人講師の講演会。今回も様々な講師の方が来てくださいました。人生において興味深い貴重な話をたくさん聞かせてくださいました。私が一つ思つたことは、チャレンジ精神が大切であるということです。私の経験を振り返つて考えてみると、勇気を出してとりあえず全力でやってみることが意外と大成功したりするものです。これからも迷つたときはチャレンジしてみることを大切にしていきたいと思います。

部活動紹介

水泳部(中学)
中三A 横田 哲介
水泳部部長の横田皓介です。水泳部は、基本週三回、大会前はそれ以上練習を行っています。その結果、いくつかの大会新記録を更新し、昨年に引き続き関東大会に出場することができました。また、新人戦で優勝しました。これも厳しくも愛情あふれる荻谷先生のご指導のおかげです。また、僕達がもう一つ恵まれているのは、当校には屋内プールがあり天候に関係なく練習ができると

水泳部(中学)
中三A 横田 哲介
水泳部部長の横田皓介です。水泳部は、基本週三回、大会前はそれ以上練習を行っています。その結果、いくつかの大会新記録を更新し、昨年に引き続き関東大会に出場することができました。また、新人戦で優勝しました。これも厳しくも愛情あふれる荻谷先生のご指導のおかげです。また、僕達がもう一

いう状況の中を行われました。右も左も分からず何度も厚い壁に直面しましたが、応援の基盤を作ることに加え、チアユニフォームの作製と応援委員のTシャツのデザインと素材の変更を行うことができました。また、試合本番でも吹奏楽部の演奏、生徒たちのメガホンの音、応援団とチアの応援やつい湧き出てしまう歓声等が一体となつて応援

高二E 矢部 美翔
今年の野球応援はコロナの影響で空白の二年間があり、経験者がいないため、基盤を作つていくと

協力してくださったみなさん、本当にありがとうございました。そして監督、マネを含む野球部のみなさん、感動をありがとうございます。

高二B 小林 怜瑠
私達中学弓道部は二年生十五人、一年生十五人の計三十人で活動しています。活動は主に、毎週水、木、土曜日に練習をしていて、水、土曜日は学校の弓道場、木曜日は県武道館で練習しています。木、土曜日は高校との合同練習なので、高校生とコミュニケーションが取れます。顧問の先生は二人で、一人は段も取得されているベテランです。未経験者でも、先生が一から丁寧に教えてくださり、楽しく上達することができます。私達は、今年行われた

中二B 小林 怜瑠
私達中学弓道部は二年生十五人、一年生十五人の計三十人で活動しています。活動は主に、毎週水、木、土曜日に練習をしていて、水曜日は学校の弓道場、木曜日は県武道館で練習しています。木、土曜日は高校との合同練習なので、高校生とコミュニケーションが取れます。顧問の先生は二人で、一人は段も取得されています。未経験者でも、先生が一から丁寧に教えてくださり、楽しく上達することができます。私達は、今年行われた

中二B 小林 怜瑠
大会で県大会に出場するも、惜しくも関東大会を逃してしまいました。来年こそは関東大会、更には全国大会にも出場するべく日々の練習に励んでいます。私達と一緒に、体と精神を鍛えませんか？

高一A 鈴木 結菜
ここにちは！吹奏楽部です。私達は、中学生・高校生合わせて計六十九名で活動しています。活動日は水曜日を除き毎日で、水曜日は自主練日となっています。課外活動などで部活動をお休みすることも可能ですが。主な本番は、夏のコンクール、秋にある横浜での大会、冬の定期演奏会があります。この他にも、月に一度程度本番があつたりします。活動日数が多いので、学業が疎かになってしまいますが、そんな事はありません。多くの部員が、空き

吹奏楽部
時間をお有効活用して、良い成績を収めています。ホームページやInstagramにも、活動の様子が載っているので、是非チェックしてみて下さい。興味のある方、見て学大歓迎です！お待ちしています。

高二B 小林 怜瑠
高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

高二B 小林 怜瑠

<p